PROJECTE D'ACTIVITATS DE L'AMPA DEL C.E.I.P. CARLES SALVADOR DE VALÈNCIA PER AL QUAL SE SOL·LICITA L'AJUDA I PRESSUPOST PER AL SEU FINANÇAMENT SEGONS ORDRE 51/2015 DE 15 DE MAIG DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

València, juny de 2015

ÍNDEX

1.-COM ÉS LA NOSTRA ESCOLA?

2.-COM ÉS LA NOSTRA AMPA?

3.-UNITATS AMB QUE COMPTA EL COL.LEGI:

4.-PRESENTACIÓ DEL PROJECTE DE L'AMPA DEL CEIP CARLES SALVADOR

SUB-PROJECTE A

Apartat de la ORDEN 51/2015, de 15 de mayo, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte:

a) Per activitats dirigides a formar els pares i mares en estratègies que afavorixen la implicació de les famílies i la col·laboració amb els professors en la millora de l'èxit escolar, així com en la prevenció i intervenció en els casos de fracàs escolar, fins a un màxim de **5 punts**.

A. LES TERTÚLIES DE FAMÍLIES I MESTRES: ACTIVITAT DIRIGIDA A FORMAR ELS PARES I MARES EN ESTRATÈGIES QUE AFAVORIXEN LA IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES I LA COL·LABORACIÓ AMB ELS PROFESSORS EN LA MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR, AIXÍ COM EN LA PREVENCIÓ I INTERVENCIÓ EN ELS CASOS DE FRACÀS ESCOLAR.

SUB-PROJECTE B

Apartat de la ORDEN 51/2015, de 15 de mayo, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte:
b) Per activitats relatives a la promoció de bancs de llibres en centres escolars. Fins a un màxim de **10 punts**.

B. EL BANC DE LLIBRES DEL COL.LEGI CARLES SALVADOR: ACTIVITATS RELATIVA A LA PROMOCIÓ DE BANCS DE LLIBRES EN CENTRES ESCOLARS.

SUB-PROJECTE C

Apartat de la ORDEN 51/2015, de 15 de mayo, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte:

c) Per activitats dirigides a formar els pares i mares en estratègies útils en la promoció de l'esforç dels estudiants. Fins a un màxim de **5 punts**.

C. CURSET PER A PARES SOBRE "TÈCNIQUES D'ESTUDI": ACCIÓ DIRIGIDA A FORMAR ELS PARES I MARES EN ESTRATÈGIES ÚTILS EN LA PROMOCIÓ I L'ESFORÇ DELS ESTUDIANTS.

SUB-PROJECTE D

Apartat de la ORDEN 51/2015, de 15 de mayo, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte:
d) Per activitats culturals, esportives i recreatives dirigides a mares i pares i als alumnes. Fins a un màxim de **5 punts**.

D. ELS ACTES CULTURALS, ESPORTIUS I FESTES ORGANTIZATS PER L'AMPA AL CARLES SALVADOR: ACTIVITATS CULTURALS, ESPORTIVES I RECREATIVES DIRIGIDES A MARES I PARES I ALS ALUMNES.

D.1. CELEBRACIÓ DE LES FALLES
D.2. REVISTA ESCOLAR "LA VEU DEL CARLES"
D.3. CELEBRACIÓ DE VESPRADES ESPORTIVES
D.4. CELEBRACIÓ DEL DIA DEL LLIBRE I XERRADA SOBRE CIÈNCIA

SUB-PROJECTE E

Apartat de la ORDEN 51/2015, de 15 de mayo, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte:

e) Per les accions de formació sobre la utilització de les noves tecnologiesi de les xarxes socials en l'Educació. Fins a un màxim de **5 punts**.

E. XERRADA PER A PARES SOBRE "XARXES SOCIALS I ADOLESCENCIA. COM INFLUEIXEN EN ELS JOVES, BENEFICIS I AVANTATGES, QUÈ FER COMO PROGENITORS SENSE SER DETECTIUS I COM PARLAR AMB ELLS SOBRE LES XARXES SOCIALS.": ACCIÓ DE FORMACIÓ SOBRE LA UTILITZACIÓ DE LES NOVES TECNOLOGIES I DE LES XARXES SOCIALS EN L'EDUCACIÓ.

RESUM DE LES VALORACIONS ECONÒMIQUES DELS SUB-PROJECTES I VALORACIÓ TOTAL.

1. COM ÉS LA NOSTRA ESCOLA?

El CEIP Carles Salvador és una escola pública, valenciana i de qualitat. Pertanyem a la xarxa plurilingüe de la Comunitat Valenciana amb idioma anglés. Som una escola inclusiva i participativa, xicoteta i amb una línia amb tracte familiar. Treballem la convivencia, la tolerancia, la solidaritat i el respecte. La línea pedagògica de l'escola es resumeix en cinc apartats:

1. Tracte personalitzat que s'adeqüa al ritme evolutiu i a les capacitats intel.lectuals dels nens i les nenes.
2. Foment d'actituds encuriosades, crítiques i investigadores, que potencien la formació personal i l'adquisició dels aprenentatges.
3. Relacions personals basades en el respecte mutu, potenciant el diàleg, la tolerància, la responsabilitat i la cooperació.
4. Formació en el treball individual i en equip.
5. Utilització de recursos metodològics i didàctics diversificats, tot revisantlos i actualitzant-los de forma sistemàtica. En els cursos superiors els alumnes funcionen amb tablets, ja que des del curs 2013-2014, el CEIP Carles Salvador es va acollir al projecte de treballar amb tablets per a tercer cicle de primària.

Aquestes són les nostres dades:
Adreça: C/ Poeta Altet, 19. 46020 València
Pàgines Web: Ampacarlessalvador.es
Adreça electrònica: Carles.salvador.ampa@gmail.com

2. COM ÉS LA NOSTRA AMPA?

Les nostres funcions són, en línies generals:
Assistir els pares, mares, totors i tutores en tot allò que concerneix a l'educació dels seus fills i filles.
Cobrir la demanda dels pares d'extensions dels serveis i horari escolar; col.laborar amb la tasca educativa del centre, i promoure i organitzar la realització d'activitats extraescolars i complementàries, culturals, esportives i recreatives.
Participació activa al Consell Escolar.
Afavorir la participació i integració dels pares en activitats comunitàries en el entorn escolar.
Defensar els drets dels pares i mares pel que fa a l'educació dels seus fills i filles, i els drets a tindre unes instal.lacions adequades a les necessitats actuals.
Fomentar la col.laboració entre els pares, les mares i el professorat.

El paper de l'AMPA és imprescindible per aconseguir una qualitat educativa per a tots.

Aquestes són algunes de les nostres aportacions en el funcionament diari del centre:

- Escola marinera
- Escola d'estiu
- Activitats extraescolars
- Revista "La veu del Carles"
- Festa de Nadal
- Falles
- Festa final de curs
- Participació en tallers
- Jornada lúdic-esportiva
- Trobades d'Escoles valencianes
- Participació en treballs proposats pel claustre de mestres Subvenció per a excursions del col.legi
- Subvenció del viatge final de curs de 6e
- WIFI de l'escola
- Ajuda econòmica en l'hort escolar
- Cursets i xerrades
- Activitats extraescolars

3. UNITATS AMB QUE COMPTA EL COL.LEGI.

Apartat de la ORDEN 51/2015, de 15 de mayo, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte:

Criteris per a la concessió d'ajudes a les associacions de mares i pares d'alumnes (AMPA)

Les sol·licituds d'ajudes es valoraran d'acord amb els criteris següents:

1.Un punt per cada unitat (si és el cas, concertades) o especialitat (en el cas d'ensenyances especialitzades) amb que compte el centre docent en què estiga constituïda l'associació de mares i pares d'alumnes, fins a un màxim de **10 punts.**

El CEIP Carles Salvador de València és un Col.legi Públic d'Educació Infantil i Primària que compta amb **9 unitats.**

4. PRESENTACIÓ DEL PROJECTE DE L'AMPA DEL CEIP CARLES SALVADOR

SUB-PROJECTE A

Apartat de la ORDEN 51/2015, de 15 de mayo, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte:

a) Per activitats dirigides a formar els pares i mares en estratègies que afavorixen la implicació de les famílies i la col·laboració amb els professors en la millora de l'èxit escolar, així com en la prevenció i intervenció en els casos de fracàs escolar, fins a un màxim de **5 punts**.

A. LES TERTÚLIES DE FAMÍLIES I MESTRES: ACTIVITAT DIRIGIDA A FORMAR ELS PARES I MARES EN ESTRATÈGIES QUE AFAVORIXEN LA IMPLICACIÓ DE LES FAMÍLIES I LA COL·LABORACIÓ AMB ELS PROFESSORS EN LA MILLORA DE L'ÈXIT ESCOLAR, AIXÍ COM EN LA PREVENCIÓ I INTERVENCIÓ EN ELS CASOS DE FRACÀS ESCOLAR.

A.1. LA NOSTRA EXPERIÈNCIA.

Al llarg del curs 2014-215 l'AMPA del CEIP Carles Salvador de València, en coordinació amb els Mestres de l'escola ha organitzat i celebrat cinc tertúlies, un nou espai de diàleg i alhora de reflexió a la nostra escola, una nova aventura on famílies i mestres poden compartir idees i expectatives respecte a l'educació dels nostres fills i alumnes. La bona convivència i l'enteniment entre pares, mestres i alumnes són, sense dubte una inestimable eina per a detectar a temps i combatre el fracàs escolar.

Les tertúlies que s'han desenvolupat han portat com a temàtica la següent:

- **1ª tertúlia: "El model d'Escola que volem"**
- **2ª Tertúlia: "L'escola inclusiva"**
- **3ª tertúlia: "Hable con ella : Comunicació Escola – Família"**
- **4ª Tertúlia: "Deixeu – me en pau: Resolució de conflictes a l'escola"**
- **5ª tertúlia: Decidim tots la nostra primera norma de convivència**

Les tertúlies han tingut una bona acollida i son un punt de sortida de nous projectes, com ara, la creació de les nostres pròpies normes de convivència, normes que siguen resultat d'una reflexió conjunta de tota la comunitat escolar amb l'objectiu de previndre i resoldre conflictes.
En la 5ª tertúlia, s'ha decidit la **1ª norma de convivència del nostre centre: "Mirem-nos: tu parles, jo t'escolte, jo parle, tu m'escoltes".**

A.2. EL NOSTRE PROJECTE.

Hem considerat important la continuïtat d'aquestes tertúlies, el resultat de les mateixes ha estat enriquidor i il·lusionant, més encara perquè entenem que simplement han estat un punt de partida, un espai de trobada i de posada en comú d'assumptes amb vistes a que tant pares com alumnes continuem aprenent junts.

Per al proper curs, 2015-2016, volem continuar construint les següents normes de convivència, que sens dubte ens ajudaran en qualsevol faceta de les nostres vides i en la dels nostres fills, de manera que el següent pas acordat és que siguen els alumnes els que treballen en la creació d'un superheroi que abandere les normes, i que des d'aquest espai siguem capaços de decidir, donant-li una forma més atractiva i amb un major grau de penetració entre l'alumnat.

I, en definitiva, volem portar endavant aquest espai de comunicació famílies – escola, com ferramenta d'enteniment i de prevenció de problemes com ara el fracàs escolar.

A.3. VALORACIÓ ECONÒMICA DEL PROJECTE

Les tertúlies tenen unes despeses molt modestes en relació amb el valor que aporten ja que no necessiten la contractació de personal i són els propis mestres i pares membres de la nostra comissió de convivència els que de forma solidària amb el seu temps, les preparen. Només precisen de cert material de papereria i despeses en copisteria per a preparar el material bibliogràfic, a repartir entre les famílies per llegir abans de les tertúlies i fer-les més profitoses.

VALORACIÓ SUB-PROJECTE A: Material de papereria i copisteria en les 5 tertúlies programades per al proper curs	**75 €**

SUB-PROJECTE B

Apartat de la ORDEN 51/2015, de 15 de mayo, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte:
b) Per activitats relatives a la promoció de bancs de llibres en centres escolars. Fins a un màxim de **10 punts**.

B. EL BANC DE LLIBRES DEL COL.LEGI CARLES SALVADOR: ACTIVITATS RELATIVA A LA PROMOCIÓ DE BANCS DE LLIBRES EN CENTRES ESCOLARS.

B.1. LA NOSTRA EXPERIÈNCIA

Des de la comunitat educativa es va decidir, davant de la desaparició del xec escolar, assumir el repte de substituir la tasca de portar avant un projecte de banc de llibres, fomentant la reutilització del major nombre de llibres, per una banda i per l'altra fomentant la progressiva utilització de material propi, gestat pels mateix claustre.

El banc de llibres per al curs 2013-2014 es va dur a terme per part de la mateixa direcció del centre, apel·lant a la generositat de les famílies per a que entregaren els lots de llibres per poder ser reutilitzats. Aquesta tasca es va dur a terme, obligats per les circumstàncies, d'una manera desigual i massa a corre cuita, degut per falta de temps per preparar la recollida, a més a més per la impossibilitat del equip directiu de dur a terme aquestes tasques, que ja se sumaven a les múltiples tasques que han d'assumir.

És per això, que des de direcció del centre se'ns va demanar a l'AMPA que ens férem càrrec del banc de llibres, tasca que vam assumir el passat estiu (juny de 2014), per fer el banc de llibres per al curs 2014-2015 i que anem a continuar aquest mes de juny (2015) per al curs vinent 2015-2016, sempre en coordinació amb l'equip directiu i la resta del claustre.

Durant el curs 2014-2015, el nostre sistema de banc de llibres va funcionar de la següent forma:

- Els cursos de **primer i segon de primària** treballen, fonamentalment, amb material propi, realitzat pel professorat de primer cicle. Els llibres que fan servir, principalment són el llibre d'anglés i el llibre de lectura. El passat curs **vam aconseguir reunir tots els llibres d'anglés i de lectura per a tots els xiquets de primer cicle** i els pares només van haver de fer la despesa del llibre d'Activity Book d'anglés.

- Els cursos de **tercer i quart de primària** continuen treballant amb llibres i vam aconseguir que moltes famílies entregaren els llibres que els seus fills havien fet servir en cursos anteriors, i encara que no vam aconseguir lots complets per a tots els xiquets de segon cicle de primària, si que vam gaudir d'una generositat extrema, famílies que van renunciar a un lot parcial, en benefici de famílies que no podien fer front a la despesa del material escolar. Fins i tot **vam aconseguir**

suficients lots per al curs de tercer de primària que és més nombrós que el de quart, perquè moltes famílies van cedir lots de llibres que tenien guardats.

- El cursos de **cinqué i sisé de primària funcionen amb tablets, ja que des del curs 2013-2014, el CEIP Carles Salvador es va acollir al projecte de treballar amb tablets per a tercer cicle de primària.** La qual cosa va fer de manera gradual: el curs 2013-2014 ho van fer els alumnes de cinqué i el curs de 2014-2015 els nous alumnes de cinqué i els que passaven a sisé, que van continuar amb el mateix projecte.

B.2. EL NOSTRE PROJECTE

Tal i com hem comentat, aquest projecte neix de la absoluta col·laboració de tota la Comunitat educativa i de la coordinació entre l'AMPA i l'equip directiu.

El nostre projecte, que ho és de tota la Comunitat educativa, i que parteix de la col·laboració i generositat, tant de les famílies com dels membres del claustre, funcionarà, per al curs vinent 2015-2016 de la següent forma:

- El projecte de treballar amb material propi i fent servir només els llibres d'anglés i el llibre de lectura s'amplia durant 2015-2016 al curs de tercer de primària. Així els cursos que van a treballar d'aquesta manera seran **primer, segon i tercer de primària**. Per aquests cursos **continuem tenint els lots de llibres de lectura** (de valencià en primer i segon i de castellà en tercer) **que ja pertanyen al banc de llibres de l'escola i els llibres d'anglés**. Amb la qual cosa els tres cursos hauran de fer front a la despesa fonamental del llibre d'Activity book d'anglés i els quadernets que cada tutor considere, però treballaran amb material propi a la major part de les assignatures.

- Tal i com hem comentat dalt, **els cursos de cinqué i sisé treballen amb les tablets**, dins del projecte al qual es va acollir el CEIP Carles Salvador des de el curs 2013-2014.

- El **curs de quart de primària quedarà com a únic curs de tota l'escola que encara farà servir** llibres i necessitarà la col·laboració, de nou, de totes les famílies i de la seua generositat, per a poder dotar al banc de llibres del major nombre de lots possibles. Ací ens ho trobem la **impossibilitat de completar tots els lots de llibres necessaris, perquè tal i com hem comentat dalt, el curs que va a passar a cinqué és menys nombrós que el curs que va a passar a quart** i, encara que, totes les famílies entreguen els lots de llibres, no podrem atendre les necessitats de totes les famílies, amb el greuge afegit de que algunes famílies haurien de fer la despesa per uns lots de llibres que mai més van a donar-se us, ja que el projecte de l'escola és que el curs 2016-2017 els cursos corresponents a primer cicle i segon cicle de primària treballen tots amb material propi.

És per això que **faríem servir part de la subvenció per a sufragar els lots de llibres** que faltaren per a completar els lots per a tots els xiquets que van a cursar quart de primària i que cap família haguera de fer una despesa superior a un altra. D'aquesta manera totes les famílies farien la despesa del llibre d'Activity book, com la resta de l'escola.

B.3. VALORACIÓ ECONÒMICA DEL PROJECTE

La diferència, en aquest moment en el que encara no s'ha publicat el llistat de noves incorporacions per al proper curs, entre els xiquets que actualment cursen quart i tercer de primària, és de dos xiquets, 24 a quart de primària i 26 a tercer de primària. Amb la ràtio actual serien dos lots els que ens faltarien, però la previsió de noves incorporacions al proper curs de quart de primària, augmenta la **necessitat**, possiblement, a **quatre lots de llibres.**
Si els preus dels mateixos no han canviat des del curs passat, eixos lots de llibres que comprendrien el llibre de coneixement del medi, el de valencià i el llibre de lectura de castellà, estaríem parlant d'uns 82 € per lot i això ens donaria un total de 328 € corresponent a la despesa de lots de llibres per al banc de llibres.
Volem tornar a posar de relleu que **aquest projecte ha sigut i és un èxit gràcies a tota la comunitat educativa**: per una banda, gràcies a l'esforç personal dels mestres de l'escola, que han hagut d'augmentar la seua càrrega de feina per a crear material propi, i per altra per la generositat de totes les famílies de l'escola que han entregat els llibres dels seus fills. Tot açó ha possibilitat poder superar els nous reptes que ens ha imposat la conjuntura econòmica de crisi i així permetre que cap xiquet de l'escola es quedara sense la possibilitat de tenir tot el material escolar necessari al seu abast.

VALORACIÓ SUB-PROJECTE B: **4 lots de llibres de text per a xiquets en el Banc de llibres del C.E.I.P. Carles Salvador**	**328 €**

SUB-PROJECTE C

Apartat de la ORDEN 51/2015, de 15 de mayo, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte:

c) Per activitats dirigides a formar els pares i mares en estratègies útils en la promoció de l'esforç dels estudiants. Fins a un màxim de **5 punts**.

C. CURSET PER A PARES SOBRE "TÈCNIQUES D'ESTUDI": ACCIÓ DIRIGIDA A FORMAR ELS PARES I MARES EN ESTRATÈGIES ÚTILS EN LA PROMOCIÓ I L'ESFORÇ DELS ESTUDIANTS.

C.1. LA NOSTRA EXPERIÈNCIA

El 15 i 30 d'abril de 2015, a les 16:30 **es celebrà a la nostra escola un curset per a pares sobre tècniques d'estudi.**
Es tractava d'un taller didàctic de tècniques d'estudi. Aquest taller estava dirigit als pares i mares d'alumnes de primària i secundària, amb l' objetiu de sensibilitzar-los sobre l'important paper respecte a la situació escolar dels alumnes, i millorar la qualitat de l'estudi a casa, i amb ell, el rendiment acadèmic. Pertanyia al bloc temàtic "Com ajudar a estudiar els nostres fills i filles?", impartit per FAPA.

C.2. EL NOSTRE PROJECTE

El nostre projecte al voltant d'aquest tema és repetir el curset per a pares, amb una nova edició del mateix per al curs vinent, de manera que tant els pares que no pogueren anar, tinguen una nova oportunitat de formació.

C.3. VALORACIÓ ECONÒMICA DEL PROJECTE

La valoració, com que cap la possibilitat de comptar amb els professionals de F.A.P.A. per a la impartició del curset, es centra en la despesa del material didàctic a distribuir entre els pares assistents i facilitar-ho als pares que no hagen pogut assistir però n'estiguen interessats.

VALORACIÓ SUB-PROJECTE C: **Despeses en material didàctic relacionat amb la celebració de cursets de Tècniques d'Estudi**	**50 €**

SUB-PROJECTE D

Apartat de la ORDEN 51/2015, de 15 de mayo, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte:

d) Per activitats culturals, esportives i recreatives dirigides a mares i pares i als alumnes. Fins a un màxim de **5 punts**.

D. ELS ACTES CULTURALS, ESPORTIUS I FESTES ORGANITZATS PER L'AMPA AL CARLES SALVADOR: ACTIVITATS CULTURALS, ESPORTIVES I RECREATIVES DIRIGIDES A MARES I PARES I ALS ALUMNES.

D.1. CELEBRACIÓ DE LES FALLES

D.1.1. LA NOSTRA EXPERIÈNCIA

Les tradicions són una part molt important en el desenvolupament de les nostres vides. Permeten la socialització, la presa de conciència de formar part d'un col.lectiu, l'escola, el barri, la ciutat, la Comunitat. Ens situen en el temps i en l'espai i constitueixen també una forma d'aprenentatge de la historia i el medi en que vivim.
L'AMPA del CEIP Carles Salvador organitza cada any la festa de les falles, amb la plantà d'un monument molt senzill i cassolà, doncs són els mateixos xiquets i pares els que porten les seues creacions de casa. També s'oferix un berenar amb els dolços tradicionals de la festa, bunyols i xurros, i xocolata.
Comptem amb l'esperada presencia dels Bombers de València que ens alegren i alhora tranquilitzen i asseguren la vesprada, així com es fan amb l'admiració dels xiquets.

Cada any, en assemblea ordinària d l'AMPA, s'acorda el lema de la nostra falla.

Recordant lemes d'anys anteriors ens trobem:

- 2012: Dolç i amarg
- 2013: Els Contes dels Grimm
- 2014: Any Internacional de l´agricultura familiar. La collita.
- 2015: En un país multicolor … hi cabem tots

D.1.2. EL NOSTRE PROJECTE

Desconeixem quin serà el lema per a la falla del 2016, però segur que serà divertida i permetrà que tant pares com alumnes puguen deixar volar la seva imaginació buscant aquesta idea, aquest ninot del que acomiadar-se a la cremà d'una manera agraït pels bons moments brindats en la seua elaboració.
Farem com ens ha agradat fer tots els anys, rebrem els ninots dels xiquets, plantarem la falla, oferirem el nostre berenar a tota la comunitat educativa, esperarem els bombers i cremarem el nostre monument.
Per a enguany, donat l'exit que està tenint el grup d'alumnes majors en la rondalla recentment creada, i assabentats que hi ha un grup de pares que són o han sigut músics de banda, millorarem la festa en el seu aspecto musical, organitzant un concert de la rondalla i amenitzant la cremà amb música tradicional de banda (El faller, El chocolatero, etc…) interpretada per pares i alumnes músics.

D.1.3. VALORACIÓ ECONÒMICA DEL PROJECTE.

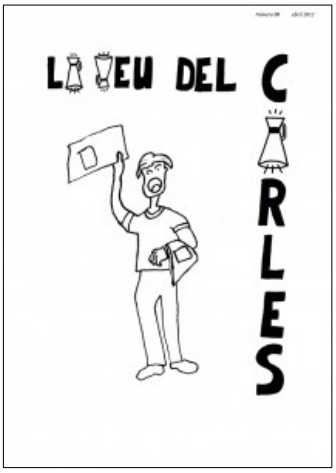
El pressupost mínim per aquest esdeveniment és de 150 €, destinat a les depeses de la festa (compra del berenar, i despeses en papereria per a la falla)

VALORACIÓ SUB-PROJECTE D.1: **Despeses de la festa de falles en compra de berenar i despeses en papereria per a la falla**	**150 €**

D.2. REVISTA ESCOLAR "LA VEU DEL CARLES"

D.2.1. LA NOSTRA EXPERIÈNCIA

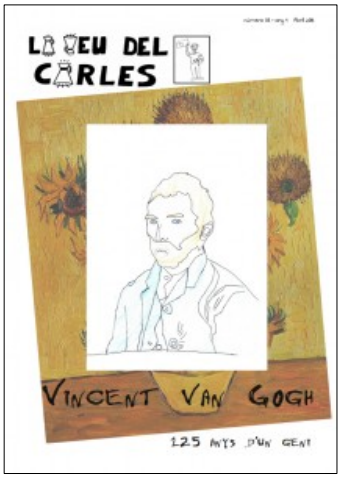
En el Carles Salvador editem una revista cada any, amb continguts preparats, principalment per alumnes, però oberta també a la participación de pares i mestres.
Quan vam començar a pensar en la possibilitat de fer una revista del col.legi, no sabiem si seria possible. El més important era la implicació de tots els alumnes que escriuen, però també dels professors, pares i mares per a donar idees i motivació."La veu del Carles" no és la primera revista del col.legi, però si la primera dels últims anys en què tots els alumnes (des de els més xicotets als majors), hi participen.
L'AMPA anima a la participació en la revista, organitza els continguts i els edita, així com es fa càrrec de les despeses de les còpies. En assemblea es dedica el tema de la portada, que sol ser un pintor o artista famós en l'any de l'edició, i també protagonitza part dels continguts de la revista. També hi tenim una edició digital de la revista que es pot consultar a la web de l'AMPA.
Ací es pot veure la portada de les darreres quatre edicions.



Edició 2012

Edició 2014

Edició 2013



Edició 2015

D.2.2. EL NOSTRE PROJECTE

El curs vinent tornarem a repetir l'edició de la revista amb l'exemplar de 2016. Després de l'èxit de participación d'alumnes d'enguany estem segurs de que el pròxim número de la revistà estarà plé de reporatges, dibuixos, endevinalles, encreuats, passatemps, acudits, redaccions originals dels alumnes, i articles d'opinió o d'altra temática dels pares. Ens pareix un projecte cultural molt enriquidor i cohesionador de la comunitat educativa.

D.2.3. VALORACIÓ ECONÒMICA DEL PROJECTE.

El pressupost per a poder executar aquest projecte és de 130 €, destinat íntegrament a les despeses de copisteria.

VALORACIÓ SUB-PROJECTE D.2: **Despeses de copisteria per a la distribució de l'edició 2016 de la Revista Escolar "La Veu del Carles"**	**130 €**

D.3. CELEBRACIÓ DE VESPRADES ESPORTIVES

D.3.1. LA NOSTRA EXPERIÈNCIA

Durant tot el curs 2014-2015 s'han desenvolupat activitats extraescolars amb carÀcter esportiu, sent diferents disciplines les que amb tot el nostre amor i dedicació hem aconseguit inculcar als nostres fills.
Per això hem fet un important esforç econòmic per poder desenvolupar aquestes activitats, però, ens hem trobat des de l'AMPA amb la necessitat de fer provisió de materials esportius en conjunt perquè els nostres fills puguen participar en les condicions adequades.

D.3.2. EL NOSTRE PROJECTE

Tornar a repetir tan gratificant experiència, facilitant als nostres fills la iniciació en la pràctica de diverses disciplines esportives, que sens dubte transmeten valors saludables per al seu desenvolupament com a persones.

D.3.3. VALORACIÓ ECONÒMICA DEL PROJECTE.

El pressupost per a poder executar aquest projecte és de 120 €, destinat íntegrament a l'adquisició del material esportiu necessari.

VALORACIÓ SUB-PROJECTE D.3: **Despeses en material esportiu tal com matalassos de gimnàstica, taulers i peces d'escacs, xarxes de tennis, pilotes, xicotet material per a fer circuits de patinatge, roba esportiva auxiliar i tota mena de material esportiu.**	**120 €**

D.4. CELEBRACIÓ DEL DIA DEL LLIBRE I XERRADA SOBRE CIÈNCIA.

D.4.1. LA NOSTRA EXPERIÈNCIA

El 23 d'abril de 2015, al pati del col.legi es celebrà el dia del llibre amb conta contes i taller de creació artesana d'un marca pàgines pels mateixos xiquets.

El 14 de maig ens visità Enric Ramiro i ens oferí una interessant xerrada experimental sobre ciencia, tant a pares com a alumnes, ja que es tractava d'un taller dirigit a les famílies. Ens feu prendre coneixement de la importància de la divulgació de la ciencia en el públic escolar

D.4.2. EL NOSTRE PROJECTE

Tornar a repetir el dia del llibre al pati del col·legi, basant-nos en la nostra petita però gratificant experiència del curs 2014-2015, implementant pel que fa a continguts i esperem poder comptar amb la presència d'un escriptor de contes infantils que de manera que faça partíceps els xiquets de l'aventura de llegar, i , per què no, la d'escriure. Adereçarem la vesprada de nou amb el desenvolupament d'un taller de creació artesana de marca pàgines.

Organitzarem una altra jornada de divulgació científica, ja que tots vam quedar meravellats amb la d'enguany i vam quedar emplaçats a poder repetir tan interessant experiència.

D.4.3. VALORACIÓ ECONÒMICA DEL PROJECTE.

El pressupost per a poder executar aquest projecte és de 100 €, destinat íntegrament a la compra de material per al desenvolupament dels tallers de lectura i d'experimentació en ciència.

VALORACIÓ SUB-PROJECTE D.4: **Despeses en material per al desenvolupament dels tallers de lectura i de ciència**	**100 €**

SUB-PROJECTE E

Apartat de la ORDEN 51/2015, de 15 de mayo, de la Consellería de Educación, Cultura y Deporte:

e) Per les accions de formació sobre la utilització de les noves tecnologiesi de les xarxes socials en l'Educació. Fins a un màxim de **5 punts**.

E. XERRADA PER A PARES SOBRE "XARXES SOCIALS I ADOLESCENCIA. COM INFLUEIXEN EN ELS JOVES, BENEFICIS I AVANTATGES, QUÈ FER COMO PROGENITORS SENSE SER DETECTIUS I COM PARLAR AMB ELLS SOBRE LES XARXES SOCIALS.": ACCIÓ DE FORMACIÓ SOBRE LA UTILITZACIÓ DE LES NOVES TECNOLOGIES I DE LES XARXES SOCIALS EN L'EDUCACIÓ.

E.1. LA NOSTRA EXPERIÈNCIA

El 23 de març de 2015, a les 16:30 **es celebrà a la nostra escola un curset per a pares amb el tema "Xarxes socials i adolescencia. Com influeixen en els joves, beneficis i avantatges, què fer como progenitors sense ser detectius i com parlar amb ells sobre les xarxes socials."**
Va tenir una important acollida, sobretot entre els pares dels alumnes dels cursos superiors. Pensem que en el temps actual, en un ambient absolutament envoltat de les tecnologies de la comunicació i la informació i les xarxes socials, els pares no podem quedar al marge, i indefensos per desconeixement del seu funcionament.

E.2. EL NOSTRE PROJECTE

El nostre projecte al voltant d'aquest tema és repetir la xerrada per a pares, amb una nova edició de la mateixa per al curs vinent, de manera que tant els pares que no pogueren anar, com els que volen reciclar-se i actualitzar-se amb l'aparició de nous continguts, que de segur hi haurà a la velocitat que hui en dia es mou la innovació en tecnologia, tinguen una nova oportunitat de formació.

E.3. VALORACIÓ ECONÒMICA DEL PROJECTE

La valoració, com que cap la possibilitat de comptar amb els professionals de F.A.P.A. per a la impartició de la xerrada, es centra en la despesa del material didàctic a distribuir entre els pares assistents i facilitar-ho als pares que no hagen pogut assistir però n'estiguen interessats.

VALORACIÓ SUB-PROJECTE E: **Despeses en material didàctic relacionat amb la celebració de xerrades sobre xarxes socials**	**50 €**

RESUM DE LES VALORACIONS ECONÒMIQUES DELS SUB-PROJECTES I VALORACIÓ TOTAL:

VALORACIÓ SUB-PROJECTE A: Material de papereria i copisteria en les 5 tertúlies programades per al proper curs	**75 €**
VALORACIÓ SUB-PROJECTE B: 4 lots de llibres de text per a xiquets de 4t de primària en el Banc de llibres del C.E.I.P. Carles Salvador	**328 €**
VALORACIÓ SUB-PROJECTE C: **Despeses en material didàctic relacionat amb la celebració de cursets de Tècniques d'Estudi**	**50 €**
VALORACIÓ SUB-PROJECTE D	**500 €**
VALORACIÓ SUB-PROJECTE D.1: **Despeses de la festa de falles en compra de berenar i despeses en papereria per a la falla**	150 €
VALORACIÓ SUB-PROJECTE D.2: **Despeses de copisteria per a la distribució de l'edició 2016 de la Revista Escolar "La Veu del Carles"**	130 €
VALORACIÓ SUB-PROJECTE D.3: **Despeses en material esportiu tal com matalassos de gimnàstica, taulers i peces d'escacs, xarxes de tennis, pilotes, xicotet material per a fer circuits de patinatge, roba esportiva auxiliar i tota mena de material esportiu.**	120 €
VALORACIÓ SUB-PROJECTE D.4: **Despeses en material per al desenvolupament dels tallers de lectura i de ciència**	100 €
VALORACIÓ SUB-PROJECTE E: Despeses en material didàctic relacionat amb la celebració de xerrades sobre xarxes socials	**50 €**
TOTAL	**1.003 €**