

## **ASSEMBLEA ORDINÀRIA AMPA DIMECRES 07 DE MARÇ**

Comença la reunió a les 16.40 hores amb 5 persones.

### **1.- LECTURA I APROVACIÓ DE L'ACTA ANTERIOR.**

S'aprova l'acta anterior.

### **2- CONSELL ESCOLAR.**

S'aprova el balanç econòmic on cal destacar que ens han aprovat el programa per a la millora de la biblioteca. El cablejat ja es va fer l'any passat, enguany han reduït el pressupost per a material didàctic, encara que en primer i segon de primària s'ha pogut ampliar gràcies al material no fungible comprat amb el banc de llibres. Cal destacar que enguany es va a contractar un servei de manteniment per a equips informàtics a fi de que les reparacions siguin més ràpides i operatives.

Dels 180 comensals 44 estan becats, alguns de forma completa i uns altres parcialment, segons determina Conselleria. La valoració és positiva, ja que la gent està involucrada, són propers i els tracten amb afecte. Així mateix s'han introduït més verdures, tant amanides més completes com una setmana al mes on tots els primers plats provenen de vegetals (verdures, llegums i cereals). Qualsevol dubte es pot comentar en la app de IRCO o bé a Ana l'encarregada de menjador. Es recorda que aquells que encara no tinguen la clau de la app per favor li la demanen a Ana perquè els arribe la informació sobre com ha menjat l'alumne /a (les incidències en el pati continuen sent en paper).

### **Resum de la PGA:**

En l'acció tutorial, el pla de la diversitat, l'acció afectiu social i el reconeixement de gènere i igualtat es treballa de forma transversal, encara que es dissenyarà el Pla d'igualtat i convivència al final del curs, quan Vitxi i Raquel acaben la formació sobre aquest tema. Continua treballant-se "violència 0" i el "racó de les emocions" en infantil, les tutories en primària, així com la col·laboració de 6<sup>é</sup> sobre l'assetjament escolar i vigilar que no s'aïlle a cap xiquet.

Els horaris de suport per a les diferents aules són superiors als quals pot cobrir la P.T., els mestres són els que cobreixen aqueix desdoblament.

S'estan dissenyant la programació per competències. Així mateix hi ha un pla de transició al Benlliure, al costat del Sant Fernando i el Max Aub amb recomanacions i tallers.

La biblioteca es va a canviar al barracó i tant l'aula de programació i llenguatge com la de l'orientadora hauran de resituar-se. Açò implica que l'AMPA reajustarà l'espai per a les activitats extraescolars de migdia.

### **Informació general:**

Recaptació del mercadet solidari de Nadal: 668€ i en lloc d'un, feren 3 pous amb els següents noms: CEIP Carles Salvador, Benimaclet i Mares i Pares del CEIP Carles Salvador.

Festival de Nadal i Carnestoltes : És important respectar les normes i signar el paper d'eixida avant de portar-se al xiquet, així com respectar les normes de la desfilada de la cercavila.

Projecte EDIFICANT: reunió el 26/02/18 amb el Regidor

### Comunicacions del AMPA:

- Comunica que hi ha famílies que volen fer una enquesta de comedor. Direcció es compromet a convocar a la comisió de menjador per estudiar la proposta i posar coses en comú.
- Escola de Pasqua: ens demanen un mínim de 10 alumnes de l'escola.
- Canvi del sorral del pati d'infantil: Direcció estudia la proposta i ho parlem després.

Proposta dels alumnes: demanen que posen paper higienic i jabó en els banys.

### **3.-RESUM DE LA VISITA DEL REGIDOR DE L'AJUNTAMENT DE VALÈNCIA**

Dilluns 26/02/18: Reunió de la Junta directiva de l'escola, comissió d'obres i AMPA amb el Regidor de l'Ajuntament, Arquitecta tècnica de l'Ajuntament, cap del servei de manteniment de l'Ajuntament i responsable de manteniment de l'escola.

- Varen vindre per parlar de manteniment i neteja:
- Pintaran la fusteria metàl·lica a l'estiu. En l'última setmana de juny pintaran el menjador i l'aulari multiús per tal de poder obrir l'escola d'estiu en juliol.
- Arreglaran l'escala del parc infantil.
- Ficaran un sòl nou en el parc d'infantil.
- Se'n portaran les cadires i les espatlles per tal d'ampliar l'aulari multiús.
- L'escola demana també eliminar la tanca que separa infantil de primària perquè només serveix per obstaculitzar als alumnes. Els patis estan totalment separats encara que no estiguera aquesta tanca.

- Podaren arbres perquè estaven malalts, probablement ficaran falses moreres.
- Ens comentaren que estan llevant els areners de l'escoles per tema d'higiene. Però ara Conselleria està donant permís perquè es faça càrrec l'escola o l'AMPA.
- Aprofitarem per parlar del Projecte Edificant
  - És un projecte pioner i no saben quant de temps poden tardar en ficar-lo en funcionament. Hi ha 9 escoles en la primera fase. Volen dur-lo a terme abans de final de la legislatura.
  - No es traslladarà a l'alumnat de l'escola (posaran barracons durant les obres).
  - Tenen el projecte que es va aprovar que consta de: ampliació de menjador + ampliació de l'aulari d'infantil amb renovació dels banys+ porxe des de l'escola fins al porxe existent + rehabilitació dels banys de l'edifici de primària + escala d'emergències + pavimentació de la pista esportiva.
  - Tindrem una altra reunió per tal de revisar el projecte abans de licitar-lo.

#### **4.-ENQUESTA DE MENJADOR**

El passat 5 de març es va reunir la Comissió de Menjador. A més de comentar el ja exposat en el resum del Consell Escolar es fa esment a la necessitat que totes les famílies tinguin la app, ja que serà el mitjà de comunicació amb les famílies per a saber el que han menjat els alumnes. Els possibles incidents en el pati continuaran rebent-se en paper. Es comenta la necessitat de millorar la app que és de recent incorporació, es proposa poder posar comentaris, poder especificar els ingredients de les nostres amanides, atès que hi ha més ingredients dins de les amanides (com germinats, fruita seca, etc). De la mateixa manera Ana, l'encarregada de menjador, comenta la necessitat d'acudir a les reunions proposades, atès que a la reunió per a informar de la app tan sols van anar 4 famílies. També estava prevista una major participació del taller de cuina, amb una afluència de 9 persones.

Estan molt contents amb l'acceptació dels xiquets en introduir més verdures, excepte els d' infantil als qui costa una mica més la introducció de nous aliments.

També s'estan proposant noves idees de millora des de les assemblees de delegats de les classes. Es proposa posar unes xicotetes prestatgeries per a cada classe, on col·locar bossetes individuals amb raspall i pasta, de tal manera que s'incentive el llavar-se les dents. Així doncs es recomana que cada alumne tinga una bosseta amb raspall i pasta (amb el seu nom posat) per a deixar en la prestatgeria que corresponga al seu curs. Tot açò es treballarà des de les tutories. Així mateix l'últim cicle es va a

encarregar de gestionar el paper higiènic i el sabó de mans que van sol·licitar en el Consell Escolar.

Finalment el sòl de la cuina es canviarà en Pasqua, en cas que no done temps es continuarà uns dies després, durant aqueixos dies el menjar serà de catering.

Al juny es pintarà la fusteria metàl·lica del pis de baix, però a partir de l'u de juliol hi haurà escola d'estiu.

Es decideix per unanimitat esperar al fet que la comissió de menjador avalue i faci propostes de millora a l'enquesta inicial. Posteriorment l'AMPA revisarà l'enquesta proposada per la comissió de menjador.

Es comenta la necessitat de millorar els canals de comunicació amb les famílies, atès que s'han realitzat diverses millores que els pares desconeixen. Es proposa realitzar una reunió al principi de curs, així com enviar una circular amb tots els canvis proposats. De la mateixa manera, nosaltres com AMPA ens oferim a afavorir els canals d'informació, via web i facebook de l'AMPA.

## **5.-ESCOLA DE PASQUA**

Finalment no hi ha escola de Pasqua atès que hi havia 6 sol·licituds i una d'elles només si hi havia menjador. Es comunica de forma individual als interessats.

## **6.-FALLES. LEMA DE LA FALLA I REPARTIMENT DE TASQUES**

Després de sol·licitar la col·laboració de la d'Intervenció de Bombers en la Cremà de la falla ens comuniquen que vindran a les 5 de la vesprada. Repartició de tasques: Paz demanar i comprar xurros i xocolata, Pachi compra la sorra, Carol els petards, Anna muntatge de la falla. S'ofereix a venir Guillermo per a col·locar els petards. Des dels grups de whatsapp s'insta a la gent a participar en el repartiment de xurros i el muntatge de la falla.

## **7. TROBADES**

Continua sense haver-hi voluntaris para els trobades, entre Roger i Paz ho van portant.

Carolina porta una proposta de taller de fer monstres, minions, animals, polps, serps i els que se'ns ocrrega amb rotllos de paper de WC.

Nota posterior a la assemblea: per a l'any que ve Ángela, mestra de l'escola, ja té una proposta de taller per a fer màscares amb mig plat de paper de cartó.

## **8.-PROPOSTES D'ACTIVITATS PER LA SETMANA CULTURAL**

No hi ha cap proposta des de l'AMPA, per tant l'AMPA no col·laborarà en la setmana cultural.

## **9.-ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:**

Es proposa el següent quadre d'activitats extraescolars per al curs vinent.

No proposem activitats en la biblioteca perquè no sabem si la podrem utilitzar el curs vinent, a causa de les properes obres d'ampliació.



## **EXTRAESCOLARS 2018-2019**

		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
<b>MIGDIA</b> 12:45 a 13:45	<b>BIBLIOTECA</b>					
	<b>MULTIÚS</b>		<b>ROBÒTICA</b> 1 <sup>r</sup> Cicle PRI (1 h/s)		<b>ANGLÉS</b> 1 <sup>er</sup> i 2 <sup>n</sup> Cicle PRI (1 h/s)	<b>ROBÒTICA</b> 2 <sup>n</sup> i 3 <sup>r</sup> Cicle PRI (1 h/s)
<b>MIGDIA</b> 13:45 a 14:45	<b>BIBLIOTECA</b>					
	<b>MULTIÚS</b>		<b>MUSICA CRESCENDO INFANTIL-1</b> (1h/s)			<b>TEATRE INFANTIL</b> (1h/s)
<b>VESPRADA</b>  16:30 A 17:30 O 18:00	<b>MULTIÚS</b>	<b>CERÀMICA (MÓNICA)</b> (1h/s)	<b>ANGLÉS PRIMÀRIA</b> 2 <sup>n</sup> i 3 <sup>er</sup> CICLE (2 h/s)	<b>MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES</b> Des de 6 anys (1 h/s)	<b>ANGLÉS PRIMÀRIA</b> 2 <sup>n</sup> i 3 <sup>er</sup> CICLE (2 h/s)	<b>MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES</b> Infantil (1 h/s)
	<b>PRIMÀRIA</b>		<b>ANGLÉS PRIMÀRIA</b> 1 <sup>er</sup> CICLE (2 h/s)		<b>ANGLÉS PRIMÀRIA</b> 1 <sup>er</sup> CICLE (2 h/s)	
	<b>BARRACÓ</b>	<b>ANGLÉS INFANTIL</b> 3-4 anys (2h/s)	<b>ANGLÉS INFANTIL</b> 5 anys (2h/s)	<b>ANGLÉS INFANTIL</b> 3-4 anys (2h/s) <b>ESCACS</b> (més de 5 anys) (1 h/s)	<b>ANGLÉS INFANTIL</b> 5 anys (2h/s)	
	<b>A. XICOTETA INFANTIL</b>			<b>BALL MODERN INFANTIL</b> (1 h/s)	<b>IOGA</b> (3 a 9anys) (1h/s)	<b>DIBUIX</b> (1 h/s)
	<b>PORXE</b>	<b>JUDO INFANTIL</b> Des de 4 anys (1h/s)		<b>BALL MODERN PRIMÀRIA</b> (1 h/s)		
	<b>PATI BAIX</b>		<b>HANDBOL PRI</b> (2H/S)		<b>HANDBOL PRI</b> (2H/S)	<b>VOLEIBOL PRI</b> (1 H/S)

	<b>PATI</b>	<b>BÀSQUET</b>	<b>TENIS</b>	<b>PATINATGE</b>	<b>TENIS</b>	<b>FUTBOL</b>
		Des de 5 anys (1 h/s)	Des de 5 anys (2 h/s)	Grups diferenciats Infantil/Primària (1,5 h/s)	Des de 5 anys (2 h/s)	De 6 a 9 anys (1 h/s)

- (1 h/s) = 1 hora setmanal en una sessió.  
(1,5 h/s) = 1 hora i mitja setmanal en una sessió.  
(2 h/s) = 2 hores setmanals en dos sessions d'una hora.

## **10.-PRECS I PREGUNTES**

A l'abril mirarem què fer alguna activitat per celebrar el dia del llibre.

La reunió finalitza a les 18.15 hores